

أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على تعلم وتحسن مستوى أداء بعض المهارات
الأساسية في رياضة الجمباز
(دراسة مقارنة)

**The Effect of Using Some Instructional Media on Learning and
Improving Performance Level of Some Basic Skills In Gymnastics
(a comparative Study)**

إعداد

عبد الله فهد طويرش الصبيحات

بكالوريوس تربية رياضية ، جامعة اليرموك ، 2003م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التربية

البدنية في جامعة اليرموك ، اربد ، الأردن .

وافق عليها

احمد هزاع البطاينة رئيساً

أستاذ مشارك في طرق وأساليب تدريس التربية الرياضية، جامعة اليرموك

محمد علي ابو الكشك مشرفاً مشاركاً

أستاذ مشارك في نظريات وأسس تدريس التربية الرياضية، جامعة اليرموك

هانني الربضي عضواً

أستاذ في رياضة المعاقين، جامعة اليرموك

علي محمود الديري عضواً

أستاذ في مناهج وأساليب التربية الرياضية، جامعة اليرموك

نوقشت بتاريخ

2006/12/28م

ب

المخلص

الصبيحات ، عبدا لله فهد طويرش . أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على تعلم وتحسن مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في رياضة الجمباز . (دراسة مقارنة) . رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، 2006 (المشرف : د . احمد البطاينة ، د . محمد ابو الكشك " مشرفاً مشاركاً) .

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على تعلم وتحسن مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في رياضة الجمباز .تكونت عينة الدراسة من (24) طالب من طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك تم اختيارهم بالطريقة القصدية ، وتم تقسيم العينة إلى ثلاث مجموعات متكافئة (مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة) ، المجموعة التجريبية الأولى طبقت البرنامج التعليمي باستخدام الحاسوب ، والمجموعة التجريبية الثانية طبقت البرنامج التعليمي باستخدام جهاز عرض الشفافيات ، بينما طبقت المجموعة الضابطة البرنامج التعليمي باستخدام الطريقة التقليدية دون استخدام أي وسيلة تعليمية من الوسائل المذكورة .استغرق تطبيق البرنامج ستة أسابيع بواقع أربع وحدات تعليمية أسبوعياً ، كل وحدة استغرقت (60) دقيقة ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي بإجراء اختبارات قبلية وبعديّة واستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة . أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التعليمية على تعلم وتحسن مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في رياضة الجمباز ، وجاءت الفروق لصالح المجموعة التجريبية الأولى التي

استخدمت الحاسوب ثم للمجموعة التجريبية الثانية والتي استخدمت جهاز عرض الشفافيات ،
واخيراً للمجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية . ويوصي الباحث بضرورة
استخدام الوسائل التعليمية على تعلم وتحسن مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في رياضة
الجمباز والمهارات الرياضية المختلفة وضرورة توفير الوسائل التعليمية المناسبة في المؤسسات
التعليمية .

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، الحاسوب، جهاز عرض الشفافيات، رياضة الجمباز.